



# WEBQUEST 2º DE ESO



[INTRODUCCIÓN](#)   [TAREAS](#)   [ACTIVIDADES](#)   [RECURSOS](#)   [EVALUACIÓN](#)   [CONCLUSIÓN](#)

## CASTILLOS Y CABALLEROS MEDIEVALES

### INTRODUCCIÓN



Hola amigos! Soy el **Conde Olinos**. Gozo de cierta fama entre los caballeros y damas de mi reino. Soy un galante trovador enamorado en secreto de la hija del rey, pero mi sangre no es lo bastante noble como para desposarla. Quizá si gano algunos torneos importantes podré hacerme digno merecedor de tal honor.

Mientras tanto voy de castillo en castillo cantando mis penas de amor. Seguro que si buscas mi nombre, encontrarás referencias a mis desventuras en un romance que aun hoy se recuerda y del que hay varias versiones.

### TAREAS



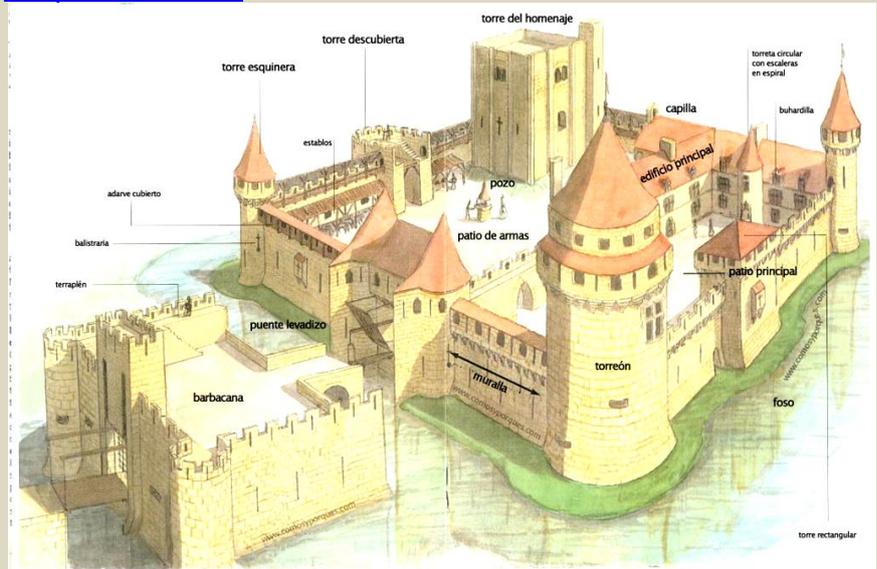
Organizado en grupos de tres personas, debéis investigar sobre la sociedad en la Edad Media y

- Realizar una presentación en power point.
- El trabajo versará sobre los castillos medievales, caballeros y damas, su vida, sus diversiones y los torneos.
- Pero, como bien sabéis en esta época, también vivían otros grupos menos favorecidos, a los que haremos referencia. ¿Jugaban a los mismos juegos?
- Como os decía en la presentación, soy un trovador. Pero hay quien nos confunde con los juglares y os agradecería que dejarais clara la diferencia.
- Para que todos los que no conozcan bien mi época se la puedan imaginar adecuadamente, os agradecería que ilustrarais con fotos y dibujos vuestras presentaciones.

## ACTIVIDADES

Os voy a dar alguna pista sobre lo que podéis investigar:

- Los castillos y sus partes más importantes.
- Puedes encontrar información sobre los castillos más bonitos de España aquí.
- <http://www.slideshare.net/carmadruga/the-most-beautiful-castles-in-spain-5130595>



## RECURSOS

En la red podéis encontrar la mayoría de información para poder dar respuesta a las preguntas que se os ha formulado.

<https://www.youtube.com/watch?v=H3vGzVAhp88> Caballeros medievales.

<https://csociales.wordpress.com/category/historia-de-la-musica/6-la-musica-en-la-edad-media-profana/> Trovadores y juglares.

<http://www.aceros-de-hispania.com/infer.asp?ac=12&trabajo=listar&pa=armaduras-medievales-historia&sg=armaduras-medievales-historia> Armaduras.

<https://www.youtube.com/watch?v=piOzMCSiWzk> El castillo.

<http://www.castillodeloarre.org/> Castillo de Loarre, Navarra.

<https://www.youtube.com/watch?v=NT235JiSbow> La vida en los monasterios medievales.

<http://www.librosvivos.net/smtc/PagPorFormulario.asp?idIdioma=ES&TemaClave=1213&est=0>

<http://historiaybiografias.com/edadmedia4/> Diversiones en la Edad Media.

<http://www.artequias.com/fiestasmedievales.htm> Diversiones en la Edad Media.

<http://catedu.es/chuegos/media/creditos.swf> La vida cotidiana en la Edad Media.

<http://www.monografias.com/trabajos/cabamedieval/cabamedieval.shtml>

[http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/c/04/animaciones/a\\_fc\\_anim02\\_1\\_v00.html](http://ares.cnice.mec.es/ciengehi/c/04/animaciones/a_fc_anim02_1_v00.html)

<https://csociales.wordpress.com/category/las-ordenes-militares-en-la-edad-media/>



*Castillo de Loarre*

*Si quieres ver en profundidad los torneos medievales, y ataques a castillos te recomiendo que veas esta película: Ivanhoe.*

<https://www.youtube.com/watch?v=uUPJ1yWn-64>

Esta película de dibujos animados está basada en la novela de Walter Scott y en la película de Richard Thorpe "Ivanhoe" de 1954, una joya del cine.

## EVALUACIÓN

Puntuación Criterios	1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos
<b>Conocimientos sobre los castillos</b>	Conoce poco y confunde los conceptos. No conoce los elementos del castillo o le faltan muchos. Comete incorrecciones léxicas y ortográficas.	Conoce algunas partes del castillo, pero no las sitúa adecuadamente y, aunque usa el léxico adecuado, comete alguna falta de ortografía.	Conoce los elementos del castillo correctamente, aunque se olvida de algún detalle. Corrección sintáctica y léxica pero sin una redacción personal y original.	Domina perfectamente el tema propuesto, exponiéndolo de forma que resulta interesante y clara.
<b>Conocimiento de los estamentos sociales del Feudalismo.</b>	Distingue alguno de los principales estamentos pero no los ordena ni explica a qué se dedican.	Menciona los trabajos a los que se dedican los distintos componentes de los estamentos pero está incompleta la información sobre su vida y ocio. Comete incorrecciones ortográficas.	Ordena correctamente los distintos estamentos y quienes los componen, en qué trabajan y cuáles son sus derechos, y sus diversiones, pero comete alguna incorrección ortográfica o	Conoce todos y cada uno de los estamentos, trabajos, derechos y actividades de ocio y formas de vida de forma exhaustiva, elaborando una estructura propia y original que demuestra una

			léxica.	riqueza de recursos léxicos.
<b>Seleccionar algunas imágenes o pinturas ilustrativas de los caballeros y castillos</b>	Elige muy pocas imágenes o las que elige no se corresponden a la época del feudalismo. Además, las explicaciones de las mismas son erróneas y deficientes.	Selecciona algunas imágenes pero no las ordena bien y la explicación de alguna de ellas es incorrecta o mejorable.	Consigue una selección aceptable de imágenes, y retratos de personajes protagonistas, los ordena bien cronológicamente y escribe un comentario adecuado.	Hace una excelente selección de imágenes, acudiendo a recursos y fuentes no usuales y además utiliza un texto ilustrativo preciso y con corrección léxica y ortográfica.
<b>Trabajo en grupo</b>	Algunos de los miembros del grupo no o muestran interés por participar en el tema propuesto. Se dedican a mirar otras cosas en el ordenador para distraerse. Tiene poco que ver con lo que se pide en las tareas.	Se integran en el grupo, pero algunos apenas aportan conocimientos. Puede que alguno falte algún día y se preocupan poco por recuperar el tiempo perdido. Solo cumple con algunas de las tareas propuestas.	Participan y colaboran activamente en el grupo. Realizan una buena presentación final con cohesión, aunque podrían haber ampliado un poco la información. Incluye casi todas las tareas propuestas.	El grupo trabajó como un equipo excelente, demostrando un gran interés por su trabajo, ampliando la información y colaborando con todos los grupos y el profesor. Cumplen con todas las tareas propuestas.
<b>Presentación</b>	Presentan un trabajo escaso, desordenado y/o con faltas de ortografía. No se molestan en usar el mismo tipo de letra. Los textos se descuadran fácilmente y no se lee bien.	La presentación es medianamente aceptable, pero carece de imágenes o la colocación de las mismas está descuidada. Tiene alguna falta.	Buena presentación, bien organizada, buen contenido en texto y en imágenes y sin faltas de ortografía.	Contenido excelente. Buena ortografía y presentación de un glosario de léxico excelente. Han puesto música adecuada a la presentación.



## CONCLUSIÓN

Una vez finalizados los trabajos y valorados por el profesor, se abrirá un debate con todos los grupos participantes. Se tratará también sobre las dificultades encontradas en la elaboración de los trabajos y cómo se han resuelto. Así mismo, se abrirá un debate sobre el tema trabajado a través de las distintas webs facilitadas.